



**VLASTNÍ HODNOCENÍ O ČINNOSTI MŠ NIKOLČICE
VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025
(Evaluace)**

Mateřská škola Nikolčice č. 60 a Mateřská škola Nikolčice č.79

Základní údaje o škole:

Školní rok 2024 - 2025

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Nikolčice, příspěvková organizace

Identifikátor zařízení:

Adresa: Základní škola a Mateřská škola Nikolčice
příspěvková organizace
691 71 Nikolčice 79

Právní forma: příspěvková organizace

Kontakty: ZŠ: 776 293 093

MŠ: 774 133 228

608 732 978

e-mail: skola@zsnikolcice.cz

web: www.zsnikolcice.cz

IČO: 70838046

IZO: 102255504

REDIZO: 600112454

Statutární orgán: ředitel Mgr. Petr Machálek

Zástupce školy: Ing.Ladislav Straka

Učitelky MŠ Nikolčice č.60 – Eva Rohrerová, Ivana Valentová

Učitelky MŠ Nikolčice č.79 – Helena Tukačová, Renáta Pokorná, Markéta Lengálová, Lucie Strouhalová

Součásti školy: Mateřská škola IZO: 107604728

Základní škola IZO: 102255504

Školní jídelna IZO: 103179674

Školní družina IZO: 118400771

Školní klub IZO: 118400983

Adresa MŠ Nikolčice: Nikolčice č.60

691 71 Nikolčice

Kontakty: 774 133 228

Nikolčice č.79

691 71 Nikolčice

Kontakty: 608 732 978

Právní forma: obec, IČO: 00283100

Zřizovatel: OÚ Nikolčice

Adresa: Obecní úřad

691 71 Nikolčice

Kontakt: 519 421 816



Učební dokumenty: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - upravený RVP PV s nabytím účinnosti od 1. 9. 2020

Název: „JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, BUDEME SE MÍT VŠICHNI PRIMA“

Přehled oborů vzdělávání:

Počet oddělení - 2

Mateřská škola Nikolčice č.60 a MŠ Nikolčice č.79

Počet dětí

Mateřská škola	Nikolčice č.60	Nikolčice č.79	Celkem
	Jednotřídní MŠ Motýlci	Předškolní třída (děti s povinnou předškolní docházkou) Sovičky	
Stav dětí celkem	24	8	32
z toho chlapců	15	4	19
dívek	9	4	13
Polodenní docházka	0	0	0
Předškolní věk	0	8	8
Děti s odkladem škol. docházky	0	0	0
Příští předškoláci	8	0	8
Netříleté děti	0	0	0
Děti OMJ	0	0	0

Věkové složení dětí:

MŠ Nikolčice č.60	MŠ Nikolčice č.79
Narození od 1.9.2019 – 31.8.2020 = 14	Narození: od 1.9.2017 – 31. 8. 2018 = 8
Narození od 1.9.2020 – 31.8.2021 = 8	
Narození od. 1.9. 2021 - 31.8.2022 = 2	

Průměr docházky dětí:

Průměrná docházka	MŠ Nikolčice č.60	MŠ Nikolčice č.79
Září	18	7
Říjen	19	7
Listopad	18	7
Prosinec	16	6
Leden	19	6
Únor	18	5
Březen	18	6
Duben	20	7
Květen	21	7
červen	20	7



Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je platné.

Provoz MŠ:

- 6.30 – 16.00 hod MŠ Nikolčice č.60
- 6.30 – 16.00 hod. MŠ Nikolčice č.79

Prázdninový provoz: 30.6.2025 - 11.7.2025 proběhl v budově MŠ Nikolčice 60.

Zájem o provoz byl zjištěn předem a rodiče své dítě závazně přihlásili.

V průběhu prázdninového provozu proběhla kontrola zahájení bezpečného provozu.

Výsledky výchovy a vzdělání

Zaměření mateřské školy

Vize školy: “Radostný a zdravý pohled na svět”

Koncepce: prostřednictvím přírody a hudby rozvíjet osobnost dítěte.

Cílem naší výchovy jsou děti, které vzhledem ke svému věku při opuštění MŠ jsou osobnostmi, co nejvíce samostatné, sebevědomé, vnímavé, se vztahem k lidem, přírodě a svému okolí.

Hlavní úkoly celoročního plánu pro školní rok 2024/25 byly splněny.

Zaměřili jsme se zejména na důležitost nastavení podmínek a organizace vzdělávání v ŠVP - používáním rozmanitých moderních metod i forem vzdělávání a cíleným zohledňováním konkrétních možností školy a místních podmínek.

Rozvíjeli jsme u dětí předčtenářské dovednosti, předmatematické představy, sociální a přírodovědnou gramotnost, polytechnické dovednosti a i základy ICT gramotnosti (notebooky, interaktivní tabule, robotika v MŠ, základy programování...).

Individuální činnost – intenzivně s předškoláky, ale i ve třídě Motýlků.

Péče o děti s podpurným opatřením – 0

„Škola nanečisto“ - pro přípravu na vstup do ZŠ, návštěva první třídy, aktivity pro seznámení dětí z MŠ Nikolčice a MŠ Diváky.

Edukativní kroužek– Předškoláček – zúčastnilo se ho 8 dětí.

Zájmový kroužek „Předškoláček“ byl určen předškolákům a jejich rodičům k přípravě dětí s rozvíjením jejich dovedností, které dítě potřebuje k bezproblémovému vstupu do školy.

Děti a jejich rodiče se scházeli v prostorách MŠ Nikolčice 79. Oblasti rozvoje dítěte se prolínaly v každé z 5 lekcí různými motivačním naladěním.

Děti i rodiče pracovali s různými didaktickými pomůckami, digitální technologií, prac. listy,...

Provoz o prázdninách

Provoz o prázdninách byl vždy vyhodnocován na základě zájmu zákonných zástupců. Pokud byl provoz přerušen, bylo to z důvodu vysoké nemocnosti dětí nebo nezájmu ZZ o provoz. Podle počtu zájemců o prázdninový provoz byl provoz sjednocen do jedné budovy MŠ Nikolčice č.60.

MŠ Nikolčice

Podzimní prázdniny – 29.10. - 30.10.2024 provoz přerušen

Vánoční prázdniny – 20.12. – 6.1.2025 provoz přerušen

Velikonoční prázdniny – 17.4.2025 provoz nepřerušen

Ředitelské volno – provoz nepřerušen

Pololetní prázdniny – 31.1.2025 provoz nepřerušen

Jarní prázdniny – 10.2. – 14.2.2025 provoz přerušen



ŠVP pro PV

JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, BUDEME SE MÍT VŠICHNI PRIMA.

Hlavní téma TVP a obsah integrovaného celoročního vzdělávacího bloku na školní rok 2024/25

<p>MŠ Nikolčice Motýlci</p> <p>„Poznáváme svět se skřítkem Raráškem“</p>	<p>MŠ Nikolčice Sovičky</p> <p>„Poznáváme svět s pejskem a kočičkou“</p>
<p>S ÚSMĚVEM VE ŠKOLCE Za Raráškem do školičky (září)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rarášku, pojd' si s námi hrát, budeš dobrý kamarád Ve školce si pohrajeme Hračky naší školičky - Rarášku, řekni jak princezna spí na hrášku S pohádkou ve školce Hrajeme si pohádku <p>ČAROKRÁSNOU SVĚT NÁS LÁKÁ Rarášek čaruje, podzim si maluje (říjen – listopad)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raráškovy jablíčka, sní každá holčička Rarášek češe ovoce Rarášek sklízí zeleninu - Barvy, barvy, barvičky – podzim krásný celičky Rarášek a barvy podzimu Rarášek v podzimním lese - Draku, přileť v podzimním fraku Kudy letíš dráčku? Dráček a jeho podzimní fráček Dráček k nám vletí, řekne jak čas letí Dráček má zapnutý fráček <p>KAŽDÝ DEN JE CO SLAVIT Raráškovo cinkání (prosinec)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čert, to není žádný žert! Raráškovy budlíky Už zvoní zvoneček Čas tajemného očekávání <p>Rarášek a sněhový mráček (leden – únor)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paní Zima – studí prima Oblečení znám – kam ho obléct mám? Bobby a sáně, hupneme na ně - Oblékne se nezmrzne a na boby nasedne 	<p>S ÚSMĚVEM VE ŠKOLCE S PEJSKEM A KOČIČKOU VE ŠKOLCE (září)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Budeme si spolu hrát, jako dobří kamarádi Ve školce si pohrajeme Hračky naší školičky - Pohádkový svět s pejskem a kočičkou S pohádkou ve školce Hrajeme si pohádku <p>ČAROKRÁSNOU SVĚT NÁS LÁKÁ Barevný podzim s pejskem a kočičkou (říjen – listopad)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jablíčka z pejskovy zahrádky Sklízíme plody podzimu – na zahradě Kočička sklízí zeleninu Ovoce a zelenina – s vitamíny bude prima (ochrana zdraví – vitamíny) - Barvy, barvy, barvičky – podzim krásný celičky <p>Už sluníčko méně hřeje (změny počasí, roční období) Na procházce s pejskem a kočičkou v podzimním lese</p> <ul style="list-style-type: none"> - Draku, přileť v podzimním fraku Kudy letíš, dráčku? (orientace v prostoru) Dráček a jeho barevný fráček (znalost barev) Dráček k nám vletí, řekne, jak čas letí (orientace v čase) <p>Dráček má zapnutý fráček (oblečení) KAŽDÝ DEN JE CO SLAVIT Těšíme se na Vánoce s pejskem a kočičkou (prosinec)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čert to není žert Čertíkovo budlíky Už zvoní zvoneček Čas tajemného očekávání Tříkrálové koledování <p>ZIMNÍ RADOVÁNKY S PEJSKEM A KOČIČKOU (leden)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paní zima studí prima



<p>Pomůžeme zvířátkům, jídla máme máme celý dům Oblékne se, nezmrzne a na sáně nasedne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raráškovo masopustní veselí Rarášek o Masopustu Co, kdo umí Raráškovy masopustní dobroty <p>ČÍM BUDU AŽ VYROSTU Rarášek probouzí jarní sluníčko (březen – duben)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sněženka, petrklíč, zima už jde pryč Rarášek v zahrádce Rarášek na statku - Knížku mám rád, je to dobrý kamarád Raráškova knížka Rarášek o Velikonocích <p>Rarášek chrání sebe i svou Zemi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kdo nás ochrání – kdo nám pomůže? Rarášek volá o pomoc Rarášek řídí auto Raráškovi kamarádi - Chraňme modrou planetu Jak Rarášek šetří „Zemi“ <p>Léto, milé léto (květen – červen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svět se kolem točí Když má svátek moje máma Lehneme si do trávy, pozorujeme malé kamarády U rybníka vodníček, pod hladinou kapříček - „A co děti? Mají si kde hrát...“ Celý svět se točí, pro krásné dětské oči Z čeho jsem? - Sláva, nazdar výletu V ZOO zvířátek je mnoho O prázdninách sluníčko, pozor dávej holčičko! 	<p>Oblečení znám, kam ho obléct mám?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oblékne se, nezmrzne a na sáně nasedne - Zimní sporty s pejskem a kočičkou <p>Pomůžeme zvířátkům, jídla máme plný dům</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masopustní rejdní s pejskem a kočičkou (únor) <p>Pejsek a kočička pomáhají ptáčkům Co, kdo umí Pejsek a kočička o Masopustu Pejsek a kočička vaří masopustní dobroty</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pejsek a kočička probouzí přírodu (březen – duben) <p>Sněženka, petrklíč, zima už jde pryč Pejsek a kočička v zahrádce Pejsek a kočička na statku</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knihu mám rád, je to dobrý kamarád Pejsek a kočička jdou do knihovny <p style="text-align: center;">ČÍM BUDU AŽ VYROSTU</p> <p>PEJSEK A KOČIČKA CHRÁNÍ SEBE I SVOU ZEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co nás ochrání – kdo nám pomůže? <p>S pejskem a kočičkou na silnici Pejsek a kočička volají o pomoc (Policie, hasiči, zachranáři)</p> <p>Velikonoce s pejskem a kočičkou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chraňme modrou planetu <p>Ekologie s pejskem a kočičkou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Léto, milé léto (květen - červen) <p>Když má svátek moje máma Lehneme si do trávy, pozorujeme malé kamarády U rybníka vodníček, pod hladinou kapříček</p> <ul style="list-style-type: none"> - „A co děti? Mají si kde hrát...“ <p>Oslava Dne dětí s pejskem a kočičkou Z čeho jsem?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sláva, nazdar výletu <p>V ZOO zvířátek je mnoho O prázdninách sluníčko, pozor dávej holčičko!</p>
--	---

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

	Mateřská škola Nikolčice č.60	Mateřská škola Nikolčice č.79	Celkem
Počet učitelek	2	4	6
Asistent pedagoga	0	0	0

**Údaje o zápisu a následném přijetí do MŠ č.60**

Datum: zápis proběhl 14. 5. 2025 v MŠ Nikolčice č.60, samotnému zápisu předcházel den otevřených dveří 9. 5. 2025.

K zápisu o přijetí do MŠ Nikolčice bylo podáno 17 žádostí a bylo přijato 11 dětí. Důvodem nepřijetí dětí bylo naplnění kapacity třídy v MŠ Nikolčice č.60, dále nenaplnění požadavků MŠ Nikolčice dle Kritérií pro přijímání dětí do MŠ (trvalý pobyt dítěte, věk dítěte...). Celkem bylo přijato 11 dětí.

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele:

Rozhodnutí ředitele	MŠ Nikolčice	Celkem
Přijetí dítěte	11	11
Z toho ukrajinské národnosti	0	0
Nepřijetí dítěte do MŠ	6	6
Odklad školní docházky	0	0
Ukončení docházky dítěte odchodem do základní školy	8	8
Odvolání	0	0
Prominutí úplaty	0	0

Počet dětí k 1. 9. 2025 – MŠ Nikolčice č. 60: celkem 21; MŠ Nikolčice č.79: celkem 15

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem:

Po celý školní rok 2024/25 MŠ Nikolčice pracovala podle Rámcového vzdělávacího programu zpracovaného do ŠVP s celoročním tématem:

„JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, BUDEME SE MÍT VŠICHNI PRIMA“

Děti se učily pozorovat a všimnout si okolního světa s ekologickým pohledem a vnímáním. V procesu předškolního vzdělávání jsou osobnostní rozdíly a individuální výkony mezi dětmi pokládány za přirozené. Úkolem předškolního vzdělávání nebylo vyrovnat výkony dětí, ale jejich šance, které jsou pro dítě dosažitelné. Při práci s dětmi učitelky kladly důraz na rozvíjení samostatnosti a pohotovosti dětí při řešení činností, na zvládnutí sebeobsluhy. V letošním školním roce jsme se zaměřily i na sebehodnocení dětí, na sociální a osobnostní rozvoj dětí + posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí. Učitelky v MŠ Nikolčice 60 postupně nové malé děti aklimatizovaly a dávaly jim pocit jistoty a bezpečí.

Zhodnocení výchovy a vzdělávání – podrobně rozpracováno v ŠVP PV.

Údaje o prevenci sociálně – patologických jevů

Prevence je podle plánu začleňována do všech aktivit školy - do programu mateřské školy, do mimoškolních aktivit.

Ve škole jsou vypracovány dokumenty pro oblast prevence kriminality a dalších sociálně patologických jevů dětí a mládeže.

Veškeré plánované aktivity v letošním školním roce byly plánovány s pečlivostí a přihlédnutím k věkovému složení tříd. Díky tomu jsme spoustu akcí úspěšně a s velkým zájmem dětí absolvovali. Problémy s neadekvátním jednáním nebyly v tomto školním roce zaznamenány v žádné MŠ.



Minimální preventivní program v mateřské škole:

Je vypracován ve spolupráci se ZŠ. Záměrem bylo učit děti poznávat, že ne vše je v jejich okolí bezpečné (jedovaté rostliny, houby, zvířata,...), upozorňovat na nástrahy civilizace (zlí lidé, dopravní provoz, drogy,...) a vést je ke zdravým životním návykům, ke zdravému životnímu stylu viz. aktivity MŠ.

Projekty:

Slavnostní zahájení školního roku, „Adventní“ veřejné vystoupení, ekologické projekty, Den otevřených dveří, Vánoce ve školce, loučení se zimou, oslava MDD, Den matek – veřejné vystoupení, výukové programy a exkurze, výstavy, výchova ke zdraví, zdravý životní styl, dopravní výchova, minimálně preventivní program, návštěva předškoláků v ZŠ, Celé Česko čte dětem, oslava „Rozloučení se školkou“, spolupráce s obecní knihovnou.

Vyhodnocení integrovaných bloků:

HODNOCENÍ	
ANO	1
SPÍŠE ANO	2
NE	3

NÁZEV BLOKU	PRŮMĚRNÁ HODNOTA	HODNOCENÍ
1. Dítě a jeho tělo	1,2	ANO
2. Dítě a jeho psychika	1,3	ANO
3. Dítě a ten druhý	1,2	ANO
4. Dítě a společnost	1,1	ANO
5. Dítě a svět	1,1	ANO

V letošním školním roce opět probíhalo pravidelné vzdělávání: DVPP: **Pro školní rok 2024 / 2025**

Typ studia	Studijní požadavek
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	<ul style="list-style-type: none"> v každém pololetí absolvování minimálně jednoho vzdělávacího semináře, webináře doložit absolvování certifikátem do konce měsíce školní první pomoci Dr. Hubáčová M. školení BOZ (p. Staňa)
Samostudium (zejména v době malých prázdnin a příp. ředitelského volna)	<ul style="list-style-type: none"> studium nové školské legislativy webináře zdarma RVP PV



DVPP pedagogických pracovníků MŠ			
jméno pedag.prac.	datum absolvování školení	název (tématika školení)	certifikát
E. Rohrerová	31.10.2024	Polytechnická výchova předškolních dětí	ano
	4.12.2024	Pohádka ve výuce	ano
	27.2.2025	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ	
	28.1.2025	Diagnostika – Klokanův kufr	
	12.3.2025	Přirozená individualizace v MŠ	
	2.5.2025	Edookit	
Valentová I.	31.10.2024	Polytechnická výchova předškolních dětí	ano
	4.12.2024	Pohádka ve výuce	ano
	19.2.2025	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ	
	28.1.2025	Diagnostika – Klokanův kufr	
	26.3.2025	Přirozená individualizace v MŠ	
Mgr. R. Pokorná	11.10.2024	Aktivity pro žáky se specif. Poruchami učení	ano
	25.11.2024	Jak na zlobivého žáka? Funkční analýzou chování	ano
	28.1.2025	Diagnostika – Klokanův kufr	
H. Tukačová	7.10.2024	Dechová cvičení v MŠ a rozvoj řeči	ano
	24.10.2024	Předčtenářská dovednost	ano
	13.1.2025	Pohádkové aktivity pro děti v MŠ	ano
	28.1.2025	Diagnostika – Klokanův kufr	
M. Lengálová	11.11.2024	Vývojová dysfázie u dětí předškolního věku	ano
	6.1.2025	Rozvoj sluchového vnímání	ano
	7.1.2025	Klidná třída, spokojení žáci	ano
	23.4.2025	Inspirace pro tvorbu portfolia	ano

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zapojení mateřské školy do dlouhodobých projektů:

Dopravní výchova

Výchova ke zdraví

Celé Česko čte dětem

Environmentální výchova

Etická výchova

Ekologická výchova

Třídění odpadových surovin: PET víček



Vyhodnocení plánovaných aktivit ve školním roce 2024/2025

MŠ Nikolčice 60	MŠ Nikolčice 79
<p>Dýňohraní v MŠ - září Podzimní vycházka do přírody – 18.9.2024 Celé Česko čte dětem – p. M.Čapková – 11.9.2024 Světový den jazyků – 26.9.2024 Pěšky a na kole – dopravní hřiště v MŠ Celé Česko čte dětem – pohádku četl pan K. Rainet Den pro zdraví – 23.10.2024 Den ve státních barvách – 29.10.2024 „Když jdou včelky spát“ – přednáška o včelách (R. Kovář) Pohádka v MŠ – „O Šípkové Růžence“ – 7.11.2024 Fotografování dětí v MŠ – 14.11.2024 Canisterapie v MŠ – 20.11.2024 Celé Česko čte dětem – v listopadu pohádku četla paní V. Lengálová Mikuláš v MŠ – 5.12.2024 Vycházka za zvířátky – 10.12.2024 Vánoční nadílka v MŠ – 17.12.2024 Celé Česko čte dětem – v prosinci četla dětem p. A. Dvořáková Celé Česko čte dětem – leden četl p. K. Rainet Vycházka za zvířátky – krmení – leden Celé Česko čte dětem – p. J. Hlaváček Vycházka ke krmelcům – 5.2.2025 Exkurze na OÚ – 28.2.2025 Přednáška R. Kováře – „Lesní zvířata a jejich život“ – 5.3.2025 Den s lesy – 13.3.2025 Celé Česko čte dětem – p. S. Brhelová Videoprojekce s pohádkou „Naši ptáci“ – p. L. Straka – 28.3.2025 Fotografování v MŠ – 7.4.2025 Měsíc bezpečnosti – 7.4. – 11.4.2025 Den Země 22.4.2025 Pohádka v MŠ – Kometa je popleta – 24.4.2025 Celé Česko čte dětem – p. J. Jelínková Veřejné vystoupení ke Dni matek – 7.5.2025 Nikolčické hry – 22.5. – 23.5.2025 Celé Česko čte dětem – P. T. Vidoman Oslava v MŠ – Den dětí – karneval se soutěžími – 3.6.2025 Výlet do ZOO Hodonín – 10.6.2025 Pasování předškoláků – oslava 17.6.2025</p>	<p><u>Září:</u> Slavnostní zahájení nového školního roku - 4.9. Zahájení třídního vzdělávacího programu v MŠ - 1.9. Beseda s ilustrátorem A. Dudkem – 26.9. Vycházka do přírody „Loučení s létem“ - 27.9. Evropský den jazyků - 26. 9.</p> <p><u>Říjen:</u> Pěšky a na kole - 17.10. Dýňohrátky - 3.10. Den pro zdraví – 24. 10. Když jdou včelky spát – 31.10.</p> <p><u>Listopad:</u> Divadlo Kejkle – O šípkové Růžence - 7. 11. Fotografování MŠ – 14.11. Canisterapie – 20.11. Rozsvícení Vánočního stromu – 30.11.</p> <p><u>Prosinec:</u> odevzdání výtvarných prací do obecní knihovny – (téma: Hudba mého srdce) Mikuláš v MŠ – 5.12. Zimní vycházka – 13.12. Vánoční nadílka – 17.12.</p> <p><u>Leden:</u> vyhodnocení knihovny – Jižní Morava čte (Hudba mého srdce) Tříkrálové koledování – 8.1.</p> <p><u>Únor:</u> Škola na nečisto – 17.2. Návštěva 1. třídy v Divákách – 20.2. Předškoláček – 25.2.</p> <p><u>Březen:</u> Předškoláček – 4.3. Karneval - 4.3. Den s lesy – 20.3. Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou – 25.3.</p> <p><u>Duben:</u> Zápis do ZŠ – 2.4. Fotografování – 7:4.</p>



Celé Česko čte dětem – P. M. Ševčíková	Měsíc bezpečnosti – 7. – 11.4. Jarní vycházka do přírody – 15.4. Den Země – 22.4. Divadlo Kejkle: Kometa je popleta – 24.4. <u>Květen:</u> Vystoupení ke Dni matek – 7.5. Zahájení plaveckého výcviku – 15.5. Nikolčické hry – 23.5. Den dětí – 30.5. <u>Červen:</u> Pásovec a zebra – 6.6. Výlet ZOO Hodonín – 10.6. Pasování předškoláků – 17.6. Olympijský den v Divákách – 18.6.
--	---

Environmentální výchova v MŠ

Naplňování dlouhodobého cíle:

- vedení dětí k tomu, aby byly citlivější a vnímavější ke svému okolí, lidem a přírodě
- tematicky zaměřené vycházky dle ročního období
- Den pro zvířátka, v zimě - sběr jídla pro zvěř, výroba semínkových koulí pro ptáčky - krmení zvířátek a ptáčků v zimě (krmelec, krmítko)
- Den Země, Den stromů - EKO měsíc, Den lesa
- vycházky do lesa, na louku, do polí a zahrad

Ekologie

Cílem ekologické výchovy je vedení dětí ke kladnému vztahu k přírodě jako celku, do něhož patříme i my lidé.

- využití plastů
- výroba z použitých věcí

Činnosti:

- vycházky do okolí s ekologickým zaměřením (rozhovory o významu ochrany naší Země, třídění odpadů, čistota ovzduší)...
- sběr vršků od pet lahví (barevná mozaika)
- společné akce se ZŠ: Den zdraví, Den Země, Den stromů
- vycházky do okolí, pozorování přírody

ICT

- Cílem bylo zařazení notebooku jako alternativní doplňkové činnosti při deštivém počasí nebo jako pracovní úkol v koutech, kdy dítě rozvíjí schopnost porozumět zadanému úkolu, umí si říci o pomoc, radu, dokáže pracovat s novými technologiemi. Plněním úkolů se dítě vzdělává v různých odvětvích (matematika, předčtenářská gram, envirom. oblast,...). Robotický koutek, práce s elektronickou včelou – kdy dítě dostává do podvědomí základy programování, interaktivní tabule a práce s ní – program Edugym.

Výchova ke zdraví

Zdravý životní styl

Dodržováním psychosociálních podmínek, zdravého životního stylu - životosprávy, pohybu, vnitřní pohody, zdravých návyků u dětí se dařila plnit výchova ke zdraví.

Ze sportovních nadstandardních aktivit jsme realizovali



- předplavecký výcvik v Plavecké škole Hustopeče – 8 dětí
- Dopravní hřiště v Hustopečích – spolupráce s odborem dopravy – 8 dětí
- Nikolčické hry 2025 – 32 dětí

- zdravý pohyb - vycházky do přírody

- denně vycházky za každého počasí
- zimní hrátky na sněhu (dle sněhové nadílky)
- tematické bloky zaměřené na bezpečnost při hře, vycházkách
- první pomoc, základy první pomoci
- sběr pomerančové kůry

Více viz tabulka uskutečněných akcí.

Dopravní výchova

Cílem dopravní výchovy pro děti předškolního věku bylo získání specifických dovedností, jak bezpečně reagovat v dopravní situaci, umět se v dopravním prostředí orientovat a naučit se používat základní pravidla silničního provozu a to vše přiměřeně jejich věku. Akce Pásovec a zebra Akce na dopravním hřišti v Hustopečích ve spolupráci Městského úřadu Hustopeče z Odboru přestupků a silničního hospodářství za účasti předškoláků, dopravní hřiště na školním dvoře v MŠ Nikolčice 60 – akce „Pěšky a na kole“.

Etická výchova

Etická výchova u dětí rozvíjela: sociální dovednosti, které byly zaměřeny nejen na vlastní prospěch, ale také na prospěch jiných lidí a celé společnosti. U dětí v předškolním věku vedla především ke kamarádství, k navázání a udržování přátelství, k vyjádření postoje kultivovanou formou.

Výchovný program byl naplňován např. výchovnými koncerty, Dýňohraním, akcemi Česko čte dětem, návštěvou knihovny, „Školou na nečisto“ – vzájemná návštěva kamarádů v Divákách a naopak v Nikolčicích a samozřejmě i v 1. třídě ZŠ.

Více viz tabulka uskutečněných akcí.

Projekt Celé Česko čte dětem

Hodnotící zpráva projektu „Celé Česko čte dětem“:

Celoroční zapojení do celorepublikového projektu podporující předčtenářskou gramotnost dětí předškolního věku, vztah ke knihám a zájem o ně. Spolupráce s rodiči, ale i obyvateli z Nikolčic – akce je velmi oblíbená nejen u dětí.

Další aktivity MŠ

Porady

- pracovní pedagogické porady uč. MŠ se uskutečnily podle potřeby – v MŠ Nikolčice 60, online Teams, pedagogické porady v ZŠ Nikolčice.

Třídní schůzky s rodiči, konzultační činnost:

Třídní schůzka pro rodiče Saviček a Motýlků se uskutečnila v měsíci březnu 2025.

Rodiče si konzultační hodiny objednávali vždy individuálně podle potřeby.

Hodnocení hospitací v MŠ

Proběhly vzájemné hospitace mezi učitelkami MŠ Nikolčice 60 a MŠ 79 (písemný zápis)

+ několik průběžných kontrol vedoucí uč.

Informování rodičovské veřejnosti o činnosti MŠ: žákovský časopis, zpravodaj pro rodiče, webové stránky, e-mailová komunikace, nástěnka školy, školky a obce, hlášení obecním úřadem, letáčky do skříněk v MŠ, osobní jednání – dle potřeby rodičů, zápisy do kroniky MŠ.



- informativní schůzky (školní řád, organizace provozu)
- konzultační činnost po domluvě s uč.

S veškerými řády a směrnicemi školy se mohli seznámit rodiče na začátku školního roku. Byla vyvěšena informace na nástěnce, kde dokumenty v budově MŠ (šatna) najdou. K dispozici jsou i na webových stránkách školy.

Spolupráce školy s dalšími subjekty:

knihovna, OÚ, s rodiči - (do projektu Celé Česko čte dětem), pomáhali organizačně při akcích (dýňohrátky, Den zdraví, DM, MDD...)

Škola otevřená veřejnosti

Účast dětí a pedagogů školy na životě v obci:

V letošním školním roce proběhly akce pro veřejnost - Rozsvěcení vánočního stromku, Vánoční nadílka v MŠ Nikolčice, Tříkrálové koledování, Den otevřených dveří v ZŠ i v MŠ, Předškoláček, Pasování předškoláka na školáka, MŠ tablo předškoláků, výstavy v knihovně, veřejné vystoupení - Den matek.

Škola a zřizovatel

MŠ Nikolčice:

- Proběhly revize
- nakoupeny nové didakt. pomůcky do obou tříd MŠ, nové povlečení
- doplnění pískoviště novým pískem po zimě
- výmalba potřebných prostorů v MŠ
- dřevěné skříňky – lékárničky – 2 ks
- tiskárna Epson
- interaktivní tabule Advantouch
- notebook – 2ks
- sada polštářů a příkrývek 24x
- židličky 3ks
- postýlka 2 ks
- dřevěný stůl
- matrace 2ks

Spolupráce MŠ s rodiči

Konzultace s rodiči probíhají vždy v ranních hodinách, kdy rodiče přivádí děti případně odpoledne při vyzvedávání dětí. Další možné individuální schůzky si rodiče domlouvají s učitelkami telefonicky, e-mailem nebo ústně.

Prezentace, propagace MŠ

Na prezentaci se podílí celý kolektiv zaměstnanců ZŠ a MŠ Nikolčice.

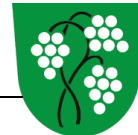
O životě školy pořizujeme fotodokumentaci, videonahrávku vystoupení dětí, vlastní kroniku MŠ.

Přispíváme příspěvky do Nikolčického zpravodaje.

Škola vlastní přehledné webové stránky, včetně aplikace „V obraze“ nově Twigsee, kde jsme přešli na elektronickou třídní knihu a to od dubna 2024.

Škola informuje veřejnost hlášením v místním rozhlasu.

MŠ informuje o veškerém dění svými příspěvky na informativních venkovních vitrínách, včetně úřední desky, ale také na vnitřních nástěnkách v šatně MŠ.



Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodařila s finančními prostředky z těchto zdrojů:

- příspěvky na platy zaměstnanců
- obec
- vlastní zdroje
- finanční zdroje na provoz školy

O hospodaření sestavuje škola bilanci k poslednímu dni každého čtvrtletí.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

- dopravní výchova na dopravním hřišti Hustopeče - ve spolupráci Městského úřadu Hustopeče z Odboru přestupků a silničního hospodářství

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Při škole není zřízena odborová ani další organizace.

Školní jídelna

MŠ Nikolčice

Provozovatelem školní jídelny je Základní škola a Mateřská škola Nikolčice, příspěvková organizace. Strava se dováží do MŠ Nikolčice č.60 ze školní kuchyně ZŠ – v MŠ je pouze výdejna. Přesnídávky a svačinky jsou zčásti připravovány ŠJ (pomazánky,...) a z části pracovníci na výdej jídla (pudinky, kaše,...). V budově č. p. 79 je kuchyně, kde pracují 2 kuchařky. Třída Soviček se stravovala pouze ve školní jídelně v ZŠ. Celkem se ve školní jídelně se stravovalo 32 dětí z MŠ.

Zhodnocení a závěr

Celkové hodnocení mateřské školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím a jejím zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání dětí respektuje zásady rovného přístupu podle příslušných právních předpisů. Škola vytváří vhodné předpoklady pro zdravý vývoj dětí. Sleduje a vyhodnocuje možná rizika, zajišťuje jejich bezpečnost a předchází sociálně patologickým jevům. Příkladným způsobem identifikuje speciální vzdělávací potřeby dětí a poskytuje jim potřebnou podporu. Klima školy, udržované prostory a jejich vybavenost vytváří dobré předpoklady ke kvalitnímu vzdělávání. Školní vzdělávací program je v souladu s rámcovým programem, obsahuje požadované informace o škole a je podkladem pro funkční plánování vzdělávací práce. Promyšlená vzdělávací nabídka a příznivá atmosféra školy umožňuje naplňovat cíle předškolního i základního vzdělávání a podporovat rozvoj osobnosti dětí. Škola dodržuje nastavená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a přijímá účinná opatření na podporu úspěšnosti u dětí. V oblasti ekonomických podmínek školy nebyla zjištěna rizika, která by ovlivňovala realizaci vzdělávacího programu. Výše finančních prostředků, poskytnutých škole ve sledovaném období, odpovídala jejím potřebám při poskytování vzdělávání. Ve školním roce 2024/2025 byla u dětí vedena diagnostika dle Bednářové. Individuální procvičování s dětmi, které byly v některých oblastech vývoje slabší, bylo zaznamenáno do formuláře „Individuální procvičování dětí“. Práce dětí byla pořizována do portfolií a to jak sběrných, tak diagnostických. Předškoláci si koncem školního roku odnesli svá portfolia ze své působnosti v MŠ. Nově jsme začali intenzivněji využívat digitální technologie ve výchově a vzdělávání dětí v MŠ. Z papírové formy třídních knih jsme přešli na elektronickou formu třídní knihy. Pracovní kolektiv se velmi kvalitně a efektivně podílel na rozvoji naší školy. Situace v mateřské škole Nikolčice byla v oblasti spolupráce, komunikace a řízení pozitivní.

Během roku probíhala vnitřní kontrola formou:

- vnitřní evaluace
- hodnocení individuálních výsledků dětí v MŠ



- pozorování, řízené rozhovory, hospitace
- kontrola pedagogické, hospodářské a spisové dokumentace
- účast na poradách, na mimoškolních akcích dětí apod.
- prohlídka budov a pozemků, případně sledování průběhu oprav, rekonstrukcí, investičních akcí, rozborů hospodaření. Výsledky kontrol byly písemně zaznamenávány.

Co se nepodařilo či jsme nestihli uskutečnit:

- podařilo se nám plynule přejít k elektronické třídní knize a sjednotit a vyladit zápis. Nepodařilo se nám aplikaci Twigsee zpřístupnit zákonným zástupcům pro jednodušší komunikaci MŠ a rodičů. Nově bude od 1.9.2025 zaveden program Edookit, kde bude umožněn rodičům větší přehled o činnosti školy.

Co narušovalo práci pedagogů

- pozdní příchody dětí ve třídě Motýlků. Neustálé odcházení učitelek od práce s dětmi a otevírání zvonícím rodičům rušilo nejen pedagogy, ale i samotné děti. Bude upraven doporučený čas příchodu dětí do MŠ v Režimu dne MŠ od 1.9.2025.